

## **1. Pedagógiai folyamatok**

### **A kompetencia értékelése:**

#### **Fejleszthető területek:**

Az általuk kitalált és kipróbált jó gyakorlatok összegyűjtése, szélesebb körű átadása, publikálása. ( Iskolatáska, Óvodai nevelés, Lurkóvilág stb.)

#### **Kiemelkedő területek:**

Stratégiai dokumentumok összhangja, egymásra épülése az operatív dokumentációval. Elektronikus alapú csoportnaplók vezetése, naprakész és részletes mérés-értékelés, egyéni gyermeki fejlesztési mutatókkal. Innovatív szakmai gondolkodás : Zöld Óvodai program, EFOP 3.1.5. A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása projektben való részvétel, folyamatos pályázati munka, óvoda épületének fejlesztése. Kiemelt feladatnak tartják a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését. A tehetséggondozó tevékenységek kiterjesztése több területre, ennek fejlesztési szándéka az intézmény kiemelt pedagógiai céljai között szerepel. A pedagógiai folyamatok a szülők maximális elégedettségét szolgálják, kiemelik az óvoda nevelési eljárásait, értékeit, érzelmi biztonságát, amely a családban is működik, s sikeresen nyúlhatnak hozzá otthon is. A intézménynek meghatározó, értékközvetítő szerepe van környezetében, a hagyományápolásban, az értékek, normák megteremtésében, továbbvitelében.

## **2. Személyiség- és közösségfejlesztés**

### **A kompetencia értékelése:**

#### **Fejleszthető területek:**

Az óvodapedagógusok által fogalmazott meg a rengeteg óvodán kívüli program és az óvodai nevelés, az óvoda mindennapi élete közötti egyensúly megtalálása.

#### **Kiemelkedő területek:**

A családokkal, szülőkkel való kapcsolattartás kiemelten megvalósított cél és feladat. Maximálisan számíthatnak a szülők támogatására, hiszen rengeteg olyan program, lehetőség áll a családok rendelkezésére, ami által beleláthatnak az óvoda életébe. A fejlesztés, fejlődés eredményeit permanensen nyomon követik, dokumentálják. Az információáramlás minden oldalról biztosított, hatékony. A hagyományápolás, s annak értékrendje tudatosan alakított a panelban élő, városi családok életéhez, nem zárva ki az értékrend változtatásának lehetőségét. Fontos számukra a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése, akár beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdenek, akár SNI gyerekek, akár tehetségígéretesek valamilyen területen. Ehhez megkeresik és megtalálják a különböző innovatív lehetőségeket, inkluzív nevelési módszereket, ennek kapcsán támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát. Az egészséges életmódra vonatkozó nevelési feladatok, közös kirándulások, az „ Örökös

Zöld Óvodai” tartalmak, az élmények biztosítása mellett foglalkoznak a gyermekek érzelmi intelligenciájának, mentális egészségének egyensúlyával is.

### **3. Eredmények**

#### **A kompetencia értékelése:**

##### **Fejleszthető területek:**

Az óvoda - iskola átmenetének, a gyermekek után követése során a partnerintézményekkel való kapcsolattartás megújítása. Az intézményi önértékelés folyamatában való közvetlen részvétel, eredményeinek visszacsatolása a szélesebb körű partneri kapcsolatainak fejlesztése érdekében.

##### **Kiemelkedő területek:**

Az intézmény sikeres jó gyakorlatai egy tudatos értékközvetítés, szakmai megújulás eredményeit mutatja. Az intézmény a pedagógiai programban meghatározott, kiemelt nevelési célokhoz kapcsolódó eredményeit az aktuális feladatokhoz, pályázatokhoz, projektekhez igazítja. A méréssel kapcsolatos dokumentumok tartalmazzák az erősségeket, a fejlesztendő területeket és a javasolt fejlesztéseket. Ismerik a gyermekek társadalmi környezetét, igazodnak az elvárásokhoz, a gyerekek fejlettségi szintjéhez. Az óvoda támogató rendszere jól működik, a szülőket bevonják a programokba, többségük aktívan részt vesz az óvodai közösségfejlesztő programokon. Az óvodapedagógusok innovatívak, elkötelezettek a szakmai megújulás terén (interjú a pedagógusokkal, beszámolók).

### **4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

#### **A kompetencia értékelése:**

##### **Fejleszthető területek:**

A tehetséggondozás, tehetségazonosítás területén szakmai csoport, munkaközösség működtetése, jó gyakorlatok kimunkálása, gyakorlatba történő ágyazása, átadása.

##### **Kiemelkedő területek:**

Az óvodapedagógusok szakmai együttműködése, egymás munkájának elismerése, szakmai anyagok megosztása. (interjúk, önértékelés során kitöltött kérdőívek). Az információátadást, kommunikációt támogató hatékony eljárásrend (vezetői interjú, munkaterv, interjúk). Az óvodapedagógusok szakmai együttműködése egymással, a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel és a pedagógiai munkát segítő munkatársakkal. (pedagógus interjúk, önértékelés során kitöltött kérdőívek (vezetői interjú, munkaterv). Hatékony, eredményes óvodaközi kapcsolat: rendszeres hospitálás, bemutatók, közös továbbképzések, jól működő munkaközösségek révén. (interjúk, munkaterv, beszámolók A nevelő-oktató munka érdekében jól működő, megújulásra képes, innovatív közösség (interjúk).

## **5. Az intézmény külső kapcsolatai**

### **A kompetencia értékelése:**

#### **Fejleszthető területek:**

A szociális munkással való kapcsolattartás elmélyítése, tovább építése.

#### **Kiemelkedő területek:**

Az intézmény munkatársai számára külső partnerek köre ismert. Helyi eseményeken, zöld programokon való aktív részvétel, programok színvonalas megszervezése. Partnerközpontú működés, amely erősíti az intézmény integrációs tevékenységét, az esélyteremtő óvoda kritériumainak történő megfelelést. A partnerek tájékoztatását, véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik, amely a beszámolókból nyomon követhető.

## **6. A pedagógiai munka feltételei**

### **A kompetencia értékelése:**

#### **Fejleszthető területek:**

A jó gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására nyitott testület további megerősítése.

#### **Kiemelkedő területek:**

Az innovatív szemlélet, a korszerű pedagógiai irányzatok megjelenése, a nevelőtestület képzettségének, az intézmény adottságának figyelembe vétele. Csapatépítés, változásmenedzselés Az intézmény tudatos szervezetfejlesztést végez a minőségi nevelő-oktató munka optimális feltételeinek megteremtése érdekében. Az óvodapedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelő munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak. Az intézmény pedagógus-továbbképzési programját az intézményi célok és szükségletek, az egyéni életpálya figyelembe vételével alakította ki. Példaértékű az óvodapedagógusok együttműködése, kreativitása, intézményi szintű környezeti nevelés. Az intézmény infrastruktúrája támogatja a tanulási-tanítási folyamatot és a pedagógiai célok elérését. Az intézmény a nevelés, tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki.

**7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.**

**A kompetencia értékelése:**

**Fejleszthető területek:**

A törvényességi megfeleltetés érdekében továbbra is a nyomon követni a törvényi változásokat, a hatékony együttműködést fenntartva az Önértékelést támogató csoporttal.

**Kiemelkedő területek:**

Az intézmény pedagógiai programja koherens az Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal, összhangban állnak a Zöld - óvoda irányelveivel. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési - tanulási feladatait, céljait. A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv) jól követhetőek a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, a megvalósulást jelző eredmények. (Pedagógiai Program, Munkaterv, Beszámoló). Az intézmény a stratégiai célok megvalósulását folyamatosan nyomon követi, értékeli, felülvizsgálja, szükség szerint változtat. A továbbképzési tervben megjelölt továbbképzések az intézmény fejlesztési céljaihoz és a humánerőforrás igényeihez igazodnak. A humánerőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.